

Language across the curriculum.

S.Y.B.ED IX / II
Sem IV

21/4/2017

Q.P. Code :06512

[Time: - 2 Hours]

[Marks: 35]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Answer any four questions. Out of which question No. 6 is compulsory.
 2. Marks are indicated against each question.

1. 'Multilingualism in India represents an Organic pluralism'. Justify with reference to features of Indian multilingualism. 10
2. Explain Schema theory. What is its implication for learning? 10
3. Explain Discontinuity theory and its educational implications. 10
4. Elucidate the state policies on language and education in the post independence era. 10
5. 'Oral language is the foundation of student learning'. Explain with reference to the importance of structure of discourse in class room. 10
6. Attempt briefly **any one** of the following. 05
 - a) Types of questions asked in classrooms,
 - b) Any two techniques of enhancing reading comprehension,
 - c) Chomsky's views on language acquisition.

TURN OVER

(मराठी अनुवाद)
(वेळ - २ तास)

गुण : ३५

१. 'भारतातील बहुभाषिकता जैविक बहुल्याचे प्रतिनिधित्व करते.' भारतीय बहुभाषिकतेचा वैशिष्ट्यांच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
२. स्कीमा उपपत्ती स्पष्ट करा. अध्ययनात त्याचे काय उपयोजन आहे? १०
३. अनिरंतरता उपपत्ती (Discontinuity theory) आणि त्याचे शैक्षणिक उपयोजन स्पष्ट करा. १०
४. स्वातंत्र्योत्तर काळातील भाषा आणि शिक्षणावरील राज्याची धोरणे सविस्तर लिहा. १०
५. 'मौखिक भाषा विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनाच्या आधार आहे.' व्याख्यान संरचनेच्या महत्त्वाच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
६. खालीलपैकी कोणत्याही एकांवर थोडक्यात लिहा. ०५
 - अ) वर्गात विचारल्या जाणाऱ्या प्रश्नांचे प्रकार,
 - ब) वाचन आकलनाची कोणतीही दोन तंत्रे,
 - क) भाषा संपादनाबाबत चौम्स्की चा दृष्टीकोन.

TURN OVER

(हिन्दी अनुवाद)
(समय - २ घंटे)

कुल अंक : ३५

१. "भारत में बहुभाषावाद नैसर्गिक बहुलवाद का प्रतीक है" भारतीय बहुभाषावाद के संदर्भ में इसको न्यायोचित कीजिए। १०
२. स्कीमा उपपत्ति को स्पष्ट कीजिए। इसका अध्ययन में क्या उपयोजन है? १०
३. असंतुल (डिस्कंट्रयनीटी) उपपत्ति को स्पष्ट करके इसके शैक्षिक उपयोजन बताइये। १०
४. स्वतंत्रता प्राप्ति पश्चात के युग के भाषा तथा शिक्षा संबंधी राजकीय नीतियों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। १०
५. "विद्यार्थी अध्ययन की नीव मौखिक भाषा है" वर्ग में प्रवचन संरचना के महत्त्व के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
६. निम्न में से किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:- ०५
 - अ) वर्ग में पूछे जानेवाले प्रश्नों के प्रकार,
 - ब) वाचन आकलन को बढ़ावा देने के कोई दो तंत्र,
 - क) भाषा ग्राह्यता पर चौमस्की का दृष्टिकोन.