

Creating an Inclusive School

SYBEd Sem IV

VIII / II

19/4/17

Q.P. Code : 06507

[Time: 2 Hours]

[Marks: 35

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Answer four questions out of which No. 6 is compulsory
 2. Marks are indicated against each question.

- Q. 1 "The philosophy of inclusion is based on the Human Rights Model of viewing disabilities." 10
Justify.
- Q. 2 Explain the main features of Right to Education (RTE) Act, 2009. What are the 10
constitutional provisions of RTE Act with respect to Inclusive Education?
- Q. 3 Differentiate between diversity and disability. Explain any two types of environmental 10
diversity.
- Q. 4 "Technology plays a vital role in Inclusive Education." Justify with respect to use of any 10
three adaptive and assistive devices.
- Q. 5 Illustrate the strategies for differentiating content in an inclusive classroom. 10
- Q. 6 Attempt any one from the following : 5
- a) Classification of Neuro Developmental Disabilities
 - b) Social and infrastructural barriers of Inclusion
 - c) Liaising for reciprocal support of pre-vocational training programme

TURN OVER

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ "समावेशनाचे तत्त्वज्ञान मानवी हक्क अक्षमता संबंधित प्रतिमानावर आधारित आहे." समर्थन करा १०
- प्र.२ शिक्षणाचा हक्क कायद्याची (२००९) मुख्य वैशिष्टे स्पष्ट करा. समावेशन शिक्षणाच्या संदर्भात शिक्षणाचा हक्क कायद्यामध्ये कोणकोणत्या संविधानात्मक तरतूदी दिल्या आहेत? १०
- प्र.३ विभिन्नता आणि अक्षमतेमधील फरक सांगा. पर्यावरण विभिन्नतेचे कोणतेही दोन प्रकार स्पष्ट करा. १०
- प्र.४ "समावेशक शिक्षणामध्ये तंत्रज्ञान महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावते." अनुकूलनीय व मदतनीय साधनांच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
- प्र.५ समावेशीत वर्गामध्ये वैविध्यपूर्ण आशयासाठीची कार्यनीती सोदाहरण लिहा. १०
- प्र.६ खालीलपैकी कोणत्याही एकावर थोडक्यात लिहा. ५
- अ) स्नायु विकासात्मक अक्षमतेचे वर्गीकरण
ब) समावेशनाच्या सामाजिक आणि भौतिक सुविधात्मक अडचणी
क) व्यवसायिक प्रशिक्षण पूर्व उपक्रमासाठी परस्पर संपर्क सहाय्यता

TURN OVER

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ "समावेशन का तत्त्वज्ञान मानवी अधिकार अक्षमता संबंधीत प्रतिमानपर आधारित है।" न्यायोचीत कीजिए। १०
- प्र.२ शिक्षा का मुलभूत अधिकार (२००९) की मुख्य विशषताओ को स्पष्ट कीजिए। समावेशीत शिक्षा के संदर्भ में अधिकार के मुलभूत अधिकार में कौनसे संविधानीक प्रावधान दिए गए है? १०
- प्र.३ विविधता तथा अक्षमता मे भेद बताइए। पर्यावरण विविधता के किन्ही दो प्रकारों को स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.४ "समावेशीत शिक्षा मे तकनीक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।" अनुकूलित तथा सहायोगी उपकरणों के संदर्भ मे न्ययोचीत कीजिए। १०
- प्र.५ समावेशीत कक्षा में वियषवस्तू विविधता की विभिन्न क्षेत्रनितीयों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.६ निम्नलिखित मे से किसी एक पर संक्षेप मे लिखिए। ५
- अ) स्नायू विकास अक्षमता का वर्गीकरण कीजिए
- ब) समावेशन के सामाजिक और सुविधा उपलब्धी संबंधी अडचणों को बताइए
- क) व्ययवसाय प्रशिक्षणपूर्व कार्यक्रम के लिए पारस्परिक संपर्क साहाय्यता