

Course V: Learning & Teaching

Sem II  
16/15/12

QP Code : 09825

(2½ Hours)

[ Total Marks : 70

- N.B. :** (1) Answer any **six** out of which Q. No. 9 is **compulsory**.  
(2) **Marks** are **indicated** against **each** question.  
(3) Students, answering in **regional language** should refer in **case of doubt**, to the main text of the **paper in English**.

1. Elucidate the concept and implications of Life-long, Life-wide and Life-deep learning. **10**
2. Explain the meaning of problem-solving. How can a teacher promote problem solving among learners ? **10**
3. "The Teacher plays a significant role in helping learners to sustain attention". Justify. **10**
4. Elaborate Gordon's model of Self Discipline. **10**
5. Explain the meaning and educational implications of critical thinking. **10**
6. "Multicultural Education is the need of the hour". Explain with reference to the implications of Multicultural Education. **10**
7. Elucidate Lauren Resnick's view on out-of-school learning and in-school learning. **10**
8. "Meaningful learning promotes systematic construction of knowledge". Justify with reference to Ausubel's Meaningful Verbal Learning Theory. **10**
9. Attempt briefly any **four** of the following :— **20**
  - (a) Educational implications of Vygotsky's Social Learning Theory.
  - (b) Any five strategies for learners with dyscalculia.
  - (c) Concept of Service Learning.
  - (d) Types of motivation
  - (e) Components of Metacognition
  - (f) Teacher as an instructional expert.

[ TURN OVER

(मराठी रूपांतर)

(२ १/२ तास )

[ एकूण गुण : ७० ]

१. निरंतर (Life-long), जीवन विस्तृत (Life-wide) आणि जीवन सखोल (Life-deep) अध्ययनाची संकल्पना १०  
आणि फलितार्थ विशद करा.
२. समस्या निराकरणाचा अर्थ स्पष्ट करा. शिक्षक अध्ययनकर्त्यांमध्ये समस्या निराकरणास कशी चालना देऊ १०  
शकतात ?
३. “अध्ययनकर्त्यांचे अवधान टिकवून ठेवण्यासाठी शिक्षक महत्त्वाची भूमिका बजावतो”. समर्थन करा. १०
४. गॉर्डनचे स्वयं-शिस्तीचे प्रतिमान सविस्तर लिहा. १०
५. चिकित्सक विचाराचा अर्थ व शैक्षणिक फलितार्थ स्पष्ट करा. १०
६. “बहु सांस्कृतिक शिक्षण ही काळाची गरज आहे” बहुसांस्कृतिक शिक्षणाच्या फलितार्थाच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
७. शाळा बाह्य अध्ययन व शाळांतर्गत अध्ययन या बाबत लॉरेन रेसनिकचे विचार विशद करा. १०
८. “अर्थपूर्ण अध्ययन ज्ञानाच्या सुरळीत रचनेचे संवर्धन करते”. ऑसुबेलच्या अर्थपूर्ण शाब्दिक अध्ययन उपपत्तीच्या १०  
संदर्भात समर्थन करा.
९. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा :- २०
  - (अ) वायगॉटस्कीच्या सामाजिक अध्ययन उपपत्तीचे शैक्षणिक फलितार्थ
  - (ब) गणन अक्षम अध्ययनार्थ्यांसाठी कोणत्याही पाच कार्यनीती
  - (क) सेवा अध्ययनाची संकल्पना
  - (ड) प्रेरणेचे प्रकार
  - (इ) पराबोधनाचे घटक
  - (फ) शिक्षक-एक अनुदेशन तज्ञ.

[ TURN OVER ]

(हिन्दी अनुवाद)

(२½ घंटे)

[कूल गुण : ७०]

१. जीवन निरंतर (Life-long), जीवन विस्तृत (Life-wide) और जीवन गहरी (Life-deep) अध्ययन की संकल्पना और निहितार्थ विषद कीजिए। १०
२. समस्या समाधान का अर्थ स्पष्ट कीजिए। शिक्षक अध्ययनकर्ताओं में समस्या समाधान को किस प्रकार से बढ़ावा दे सकते हैं ? १०
३. “अध्ययनकर्ताओं का ध्यान बनाए रखने के लिए शिक्षक एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है”। समर्थन कीजिए। १०
४. गोरडन का स्वयं अनुशासन का प्रतिमान विस्तार से लिखिए। १०
५. चिकीत्सक विचार का अर्थ और शैक्षिक निहितार्थ स्पष्ट कीजिए। १०
६. “बहुसांस्कृतिक शिक्षा समय की आवश्यकता है”। बहुसांस्कृतिक शिक्षा के निहितार्थ के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
७. लॉरेन रेसनिक के पाठशाला-बाह्य अध्ययन और पाठशाला-अंतर्गत अध्ययन के विचार विषद कीजिए। १०
८. “अर्थपूर्ण अधिगम क्रमबद्ध ज्ञान के निर्माण का संवर्धन करता है”। आसूबेल की अर्थपूर्ण शाब्दिक अधिगम उपपत्ती के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
९. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षेपमें लिखिए :- २०
  - (अ) वायगॉट्स्की के सामाजिक अध्ययन उपपत्ती के शैक्षिक निहितार्थ।
  - (ब) गणन अक्षम अध्येयताओं के लिए कोई पाँच कार्यनीतियाँ।
  - (क) सेवा अध्ययन की संकल्पना
  - (ड) प्रेरणा के प्रकार
  - (इ) पराबोधन (मेटाकॉग्निशन) के घटक
  - (फ) शिक्षक एक अनुदेशन तज्ञ।