

Q.P. Code : 09818

[Time:  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[ Marks:70]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Attempt any six questions, out of which Q No 9 is compulsory.
  2. Marks are indicated against each questions.
  3. Students answering in the regional language should refer in case of doubt to the main text of the paper in English
  4. Use of only 4 function calculator is allowed.

- 1 "Assessment becomes comprehensive by the use of both formative and summative assessment". Justify. (10)
- 2 Explain the levels of the objectives of the Psychomotor Domain with an appropriate example. (10)
- 3 Describe the factors affecting the reliability of an instrument of assessment. (10)
- 4 "A good test needs to possess certain characteristics to be effective". Comment. (10)
- 5 Compare and contrast Norm and Criterion referenced tests with relation to their characteristics. (10)
- 6 Elaborate the merits and demerits of Online examination. (10)
- 7 "Competitive Ranking of Schools and the No Detention Policy are Psycho social concerns of Assessment (10) that need attention". Explain with reference to their implications. (10)
- 8 Observe the given frequency distribution table and answer the questions given below:

Class Interval	Frequency
90-99	3
80-89	2
70-79	5
60-69	9
50-59	11
40-49	6
30-39	5
20-29	3
10-19	6
	N = 50

- i) Calculate the mean of the distribution by the Assumed Mean method and interpret the result. (05)
- ii) If S.D. of the distribution = 8.72, interpret with respect to the Normal Probability Curve. (03)
- iii) In a Geography test, Niraj's PR = 92 and Nisha's PR = 82. Interpret and Compare their performance. (02)

[P.T.O]

Q.P. Code : 09818

9. Attempt briefly any four of the following:

(20)

- a. Difference between Assessment for learning and Assessment of learning.
- b. Scholastic and Co-scholastic areas of assessment.
- c. Any two methods of finding validity of an instrument of assessment.
- d. The use of portfolios in assessment
- e. Significance of oral assessment.
- f. Criteria for Constructive feedback

Q.P. Code : 09818

[वेळ: 2½ तास]

[ गुण:७०]

Please check whether you have got the right question paper.

- १ "निर्माणात्मक व समापनात्मक मूल्यनिर्धारणाच्या उपयोगामुळे मूल्यनिर्धारण प्रक्रिया सर्वकष बनते". (१०)  
समर्थन करा.
- २ सुयोग्य उदाहरणांद्वारे क्रियात्मक स्तरावरील उद्दिष्ट्ये स्पष्ट करा. (१०)
- ३ मूल्यमापन साधनाच्या विश्वसनीयतेवर परिणाम करणारे घटक वर्णन करा. (१०)
- ४ "एका चांगल्या कसोटीच्या परिणामकारकते साठी काही वैशिष्ट्ये असणे आवश्यक आहे." टिप लिहा. (१०)
- ५ प्रमाणक व निकष संदर्भ कसोट्यांची तुलना व भेद, त्यांच्या वैशिष्ट्यांच्या संबंधात करा. (१०)
- ६ ऑनलाईन परीक्षेचे गुण व दोष सविस्तर लिहा. (१०)
- ७ "स्पर्धात्मक क्रमवारी आणि नो डिटेन्शन पॉलिसी या लक्ष पुरविले जावेत अशा मूल्यनिर्धारणाच्या मनोसामाजिक चिंता आहेत." त्यांच्या उपयोजना संदर्भात स्पष्ट करा. (१०)
- ८ दिलेल्या वारंवारिता विभाजन तक्त्याचे निरीक्षण करा आणि खाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

वर्गांतर	आवृत्ति
९०-९९	३
८०-८९	२
७०-७९	५
६०-६९	९
५०-५९	११
४०-४९	०६
३०-३९	०५
२०-२९	०३
१०-१९	०६
	N = ५०

- i) गृहीत मध्यमान पद्धतीद्वारे मध्यमानाचे गणन करा आणि परिणामाचे अर्थनिर्वचन करा. (०५)
- ii) जर प्रमाण विचलन = ८.७२ तर प्रसामान्य संभव वक्राच्या संदर्भात अर्थनिर्वचन करा. (०३)
- iii) भूगोलाच्या चाचणीत नीरजचा PR = ९२, आणि निशाचा PR = ८२ आहे. त्यांच्या परिणामांचे अर्थनिर्वचन करा व त्याच्या संपादनाची तुलना करा. (०२)

[पुढे पहा]

Q.P. Code : 09818

९

खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा.

(२०)

- अ) अध्यायनासाठी मूल्यनिर्धारण आणि अध्ययनाचे मूल्यनिर्धारण यामधील फरक  
ब) मूल्यनिर्धारणाची शैक्षणिक व सहशैक्षणिक क्षेत्रे  
क) मूल्यनिर्धारण साधनाची वैधता शोधण्याच्या कोणत्याही दोन पद्धती  
ड) मूल्यनिर्धारणात पोर्टफोलिओचा उपयोग  
इ) मौखिक मूल्यनिर्धारणाचे महत्व  
फ रचनात्मक अहवालाचे निकष
-

Q.P. Code : 09818

[समय: 2½ घंटे]

[कुलांक:७०]

Please check whether you have got the right question paper.

- १ "निर्माणात्मक और समापनात्मक मूल्यमापन के उपयोग से मूल्यांकन प्रक्रिया सर्वकष बनती है।" (१०)  
समर्थन कीजिए।
- २ क्रियात्मक स्तर के उद्देश सुयोग्य उदाहरणद्वारा स्पष्ट कीजिए। (१०)
- ३ मूल्यमापन साधनों की विश्वसनीयता पर परिणाम करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। (१०)
- ४ "एक अच्छे कसौटी की परिणामकारकता के लिये कुछ विशेषताओं का होना जरूरी है।" टिप्पणी (१०)  
कीजिए।
- ५ प्रमाणक और निकष संदर्भिय कसौटीयों की तुलना और अंतर उनकी विशेषताओं के संबंधो में कीजिए। (१०)
- ६ ऑनलाईन परीक्षा के गुण और दोष विस्तार से लिखिए। (१०)
- ७ " 'प्रतियोगी रैंकिंग और नो डिटेन्शन पॉलिसी' यह अवधान देने योग्य मूल्यांकन कि मनोसामाजिक (१०)  
चिंताएँ हैं।" उनके उपयोजन के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए।

८ दिए गए आवृत्ति वितरण सारणी का निरिक्षण कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

वर्गांतर	आवृत्ति
९०-९९	३
८०-८९	२
७०-७९	५
६०-६९	९
५०-५९	११
४०-४९	०६
३०-३९	०५
२०-२९	०३
१०-१९	०६
	N = ५०

- i) दिए गए वितरण का मध्यमान गणन कीजिए और उसका अर्थबोधन कीजिए। (०५)
- ii) अगर प्रमाण विचलन ८.७२ है, तो सामान्य संभावना वक्र के संदर्भ में निष्पादन का अर्थबोधन (०३)  
कीजिए।
- iii) भूगोल की परीक्षा में निरज का PR = ९२ और निशा का PR = ८२ है। अर्थ विवेचन कीजिए और (०२)  
उनकी उपलब्धि की तुलना कीजिए।

[आगे देखिए]

९ निम्नलिखित किन्हीं चार पर संक्षेप में लिखिए ।

(२०)

- अ) अधिगम के लिये मूल्यांकन और अधिगम का मूल्यांकन में अंतर
  - ब) मूल्यांकन के शैक्षिक और सहशैक्षिक क्षेत्र
  - क) मूल्यांकन साधन की वैधता खोजने की कोई दो विधि
  - ड) मूल्यांकन में पोर्टफोलिओ का उपयोग
  - इ) मौखिक मूल्यांकन का महत्त्व
  - फ) रचनात्मक प्रतिक्रिया के निकष
-